FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MARIELA SOFIA MONCADA **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1147489855 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Mariela, receptiva, imaginativa y sociable, le gusta que la admiren y ayudar a los demás le hace sentir felicidad (sonríe cuando lo hace). Se entretiene haciendo diversas actividades motrices que implican avanzar en sus destrezas de las manos y los dedos como en la decoración de animales, realización de sellos con rollos de papel higiénico, dactilopintura, rasgado, moldeado de plastilina; Coordina su cuerpo en movimientos repetitivos y desplazamientos cortos para controlar su fuerza, velocidad y equilibrio en diferentes espacios que encuentre a su alrededor; caminar hacia atrás y subir escaleras usando un pie después del otro, atrapa una pelota grande (la mayoría de las veces), tiene habilidades con las nociones espaciales grande-pequeño, arriba-abajo, aun no identifica lateralidad izquierda y derecha. cuidad de sus cosas y las del jardín, se caracteriza por ser una niña colaboradora y solidaria, expresa sus opiniones y sentimientos, es curiosa y le gusta hacer preguntas del porqué de las cosas, en su motricidad gruesa su expresión corporal es mostrar patrones de movimiento sin dificultad expresa una gran variedad de emociones, Se separa de su mamá y su papá con facilidad para estar con otros miembros de la familia, Espera su turno en los juegos con sus compañeros o cuidadores, demuestra preocupación si ve llorar a en una situación de dificulta, aunque en momentos muestra egocéntrica reproduce cuerpos geométricos utilizando diferentes materiales que tiene a su alcance.

""Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir""

"Querida Mariela, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe vivi.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: _____

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DERECK JACOB VILLA **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1019159222 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Derek, durante este mes tuvo un avance significativo socializando más con sus pares ya que se mostraba un poco tímido en las diversas interacciones, Realiza la manipulación de diferentes materiales poniendo en práctica toda su creatividad para reproducir algunas esculturas que observa o de su propia creación. Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales, Identifica y expresa con facilidad características de una persona que está en situación de necesitar ayuda y lo apoya, Expresa una gran variedad de emociones, promover la combinación acciones que implican niveles más complejos de coordinación, como correr y lanzar; correr y saltar; correr y girar; correr-lanzar y cachar, en actividades que requieren seguir instrucciones, atender reglas y enfrentar desafíos, Intenta comprender cuando algo está mal, permitiendo que los miembros de la casa lo sepan expresa una gran variedad de emociones, Espera su turno en los juegos con los miembros. Crear títeres sencillos y con ellos jugar al teatino, disfruta las actividades deportivas y artísticas, se destaca por ser un niño muy respetoso con sus pares, es más participativo en cada experiencia pedagógica, le gusta el canto y baile, tiene buen desarrollo con su motricidad gruesa, tiene marcadas sus habilidades sociales, pues se integra fácilmente con sus compañeros en los juegos y diferentes actividades en las que se involucran otros niños.

"Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir"

"Querido Derek, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: Emily Rojas 7008061

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: YEISMAR JOHERLIS LINARES **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1031857401 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE –DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Yeismar, se ha caracterizado por ser una niña que posee grandes habilidades en diferentes aspectos de su proceso pedagógico, es exploradora, demuestra interés por las actividades de su agrado, como las artísticas, mostrando sensibilidad e imaginación, realizando diferentes creaciones, usando varios materiales que le permiten desarrollar su motricidad fina como: plastilina, vinilos, pinceles, también realiza actividades de aprestamiento a través de los talleres sensoriales que le permiten estimular todos sus sentidos, tales como la serpiente de espuma, donde participo formulando hipótesis del experimento, además le agrada sentir diferentes texturas, es una niña expresiva y comunicativa, tanto en gustos como en disgustos, posee habilidades comunicativas participando en la experiencia significativa que se está trabajando en el jardín es tierna y organizada, cuidad de sus cosas y las del jardín entorchado y ensartado , sus dibujos son cada vez más detallados y colorea delimitando espacios adecuadamente, a su vez hace uso y agarre adecuando de elementos lápiz , cubiertos ,en las clases de música y danza participa con agrado e interés por aprender cosas nuevas cada día. En cuanto a su motricidad gruesa tiene habilidad para la danza manejando muy buena expresión corporal y siguiendo patrones de movimiento sin dificultad. Felicitaciones a los papitos por su empeño y colaboración en el proceso educativo y personal del niño en las experiencias participando muy interesada en las actividades artísticas propuestas tanto grupal como individualmente; intenta saltar utilizando ambos pies manteniendo su equilibrio y le gusta realizar ejercicios al ritmo de la música.

""Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir""

"Querida Addy, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: Yohi G.

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JULIAN ANDRES CANONIGO **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1020849272 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Julián, En cuanto a su comunicación se evidencia un lenguaje verbal bastante fluido donde manifiesta sus intereses y necesidades, en ocasiones manifiesta sus inconformidades gestualmente, hace preguntas usando "por qué" y "que es esto" para obtener más información acerca de las cosas, dice su nombre y el de más amigos, le encanta bailar y le gusta escuchar canciones infantiles. Se observa que le llama la atención tener experiencias donde manipula pintura, donde puede explorar y dejar volar su imaginación, también construir sus propios juegos a través de diferentes elementos que encuentre en el jardín, realiza diferentes juegos con sus pares aprovechando los espacios pedagógicos enrosca y desenrosca las tapas de jarras o abre la manija de la puerta con gran habilidad y destreza de los músculos de sus manos. Pone en práctica la responsabilidad al guardar cada cosa en su lugar después de haberlo usado. Se preocupa por los demás y muestra solidaridad apoyando a quien observa que lo requiere. realizar actividades en las que se pueda demostrarse a él mismo que es capaz de hacer muchas cosas, es muy amigable, tierno y compañerita, le gusta ayudar y siempre se preocupa por lo que les sucede a sus compañeros, en cada experiencia pedagógica y participa activamente, le gusta el canto y baile, en ocasiones se debe dar indicaciones constantes para lograr un ambiente armonioso en el aula y poder compartir o disfrutar de su entorno.

""Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir""

"Querido Juli, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: _____

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ADDY ALEJANDRA HERRERA **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1031855808 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Addy, se ha caracterizado por ser muy atenta, dedicada y colaboradora, siempre está pendiente de sus compañeros, sin embargo, se evidencia que le cuesta medir sus impulsos y en los juegos libres en ocasiones protagoniza disgustos con sus compañeros, tiene un temperamento fuerte y presenta llanto muy fuerte cuando la profesional llama su atención por algo indebido, sin embargo, poco a poco ha ido cambiando esas actitudes, pero se sugiere continuar trabajando estrategias donde poco a poco controle sus emociones En cuanto su expresión comunicativa se destaca por ser muy espontánea, le agrada participar de asambleas y actividades donde expone su punto de vista, en ocasiones cuando sus compañeros no la escuchan o hacen lo que ella quiere expresa su inconformidad, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. ,comparte con sus compañeros, Respecto a su expresión verbal, la menor posee gran fluidez verbal y amplio vocabulario lo que le permite entablar conversaciones con facilidad y narrar hechos de su vida diaria, comprende con claridad que debemos cuidar el medio ambiente y todo lo que nos rodea, en su motricidad gruesa muestra habilidades con su expresión corporal en bailes y el deporte , es dedicada al realizar las actividades diarias, mostrando un avance significativo en el pintado y los trazos delimitando espacios adecuadamente, en momentos se debe dar indicaciones constantes para mantener un ambiente Armonioso en los espacios pedagógicos y poder compartir e interactuar en su entorno.

""Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir""

"Querida Addy, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: Addy Tatiana Herrera

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MIA GABRIELA VELENCIA **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1088886360 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Mia, demuestra independencia y autonomía en sus rutinas diarias, en el comedor poco a poco ha ido adquiriendo mayor orden, aunque se debe continuar motivando al consumo de frutas y verduras y de tener un buen ajuste corporal a la hora de comer. En cuanto a su desarrollo corporal, posee buena habilidad y destreza realizando diferentes ejercicios propuestos en los talleres deportivos, también se destaca por entender el trabajo en equipo y sumir su rol dentro de las actividades. así mismo disfruta las actividades de baile, desarrollando su motricidad gruesa y destrezas corporales de forma adecuada acorde a su edad, independiente y autónoma en todo lo que hace. Se resalta que es una niña que el gusta participar en las diferentes experiencias, artísticas como el pintar, explorar de los diversos recursos, utiliza diferentes técnicas como la dactilopintura, pintura, plastilina, arena, Identifica y expresa con facilidad características de una persona que está en situación de necesitar ayuda y lo apoya. Reconoce las emociones que siente en diferentes situaciones y las expone logrando tener claridad al darlas a conocer poniendo en práctica un amplio léxico. Se muestra muy expresiva a la hora de participar de cada una de las experiencias propuestas, respetando el material y los diferentes espacios. Se observa en sus habilidades y destrezas a través de cada una de las propuestas pedagógicas, logrando con el objetivo que conlleva a tener una muy buena concentración realizando lo que se le indica.
lograr un ambiente armonioso en el aula y poder compartir o disfrutar de su entorno.

""Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir""

"Querida Gaby, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe vivi.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: Yli Yara.
1071126676

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: SHAILY DANIELA LAGENTE **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1031856923 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Daniela, En cuanto a su desarrollo personal e interacción con los demás, se evidencia mayor apropiación en las actividades colectivas, se muestra menos tímida al dar su opinión o interactuar con sus pares, en ocasiones da la iniciativa en los juegos y en los talleres muestra curiosidad al explorar sobre todo en los talleres sensoriales. Su motricidad gruesa la desarrolla fortaleciendo las habilidades y empezando a desarrollar otras como saltar en un pie, tener equilibrio y, por ende, mayor autonomía incluyendo movimientos musculares de piernas, brazos, cabeza, abdomen, espalda, y además centradas en la habilidad para moverse, desplazarse y conocer el mundo que la rodea con todos sus sentidos. comprendiendo textos orales sencillos de diferentes contextos, disfrutando de la lectura de cuentos y poesías donde se apropia de ellos como herramientas para la expresión. maneja buena fluidez comunicativa y habla lo suficientemente claro para que lo entienda el adulto, manifiesta de esta manera sus sentimientos y emociones, donde realiza juego de roles como a los cocineros y profesores mostrando su liderazgo y compañerismo, disfruta de las actividades artísticas como el moldeado, e insertado donde crea mayor agilidad en los músculos de sus manos, se integra con facilidad a las actividades de danza y baile, afianzando los movimientos de su cuerpo.

"Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir"

"Querida Dani, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe vivi.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: Eneida gonzalez CI 57299775

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ALAN DAVID ORTIZ **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1143274004 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Alan, En cuanto a su motricidad fina sus dibujos son cada vez más detallados y colorea delimitando espacios adecuadamente, a su vez hace uso y agarre adecuando de elementos como el tizas el pincel y las tijeras, tiene habilidad para la danza manejando muy buena expresión corporal y siguiendo patrones de movimiento sin dificultad, evoca sus experiencias y representa el sentido que tuvo para sí mismo a través de diversos lenguajes, Identifica y expresa con facilidad características de una persona que está en situación de necesitar ayuda y lo apoya, Pone en práctica el reciclado y reutiliza algunos objetos que se le pueda dar un segundo acciones para cuidar el medio ambiente. Reconoce las características de algunos árboles frutales y realiza comparación entre varios de estos manteniendo una muy buena rutina alimentaria. Valora, cuida y respeta su cuerpo y el de sus pares, manteniendo una cercanía con las niñas y los niños, es afectuoso y cuida las coas de su entorno que lo rodea, le gusta pintar crear cosas con plastilina. aprende nuevas palabras rápidamente, nombra y reconoce elementos comunes, disfruta mucho cuando la profesional narra cuentos, consume la totalidad de sus alimentos, Es muy dinámico, le agrada mucho saltar, correr y compartir con sus compañeros, continúa siendo muy autónomo e independiente, Respecto a su expresión verbal, es un niño que cuenta momentos de su vida diaria y lo que sucede a su alrededor, entabla conversaciones cortas con sus compañeros, describe imágenes relacionadas con el medio ambiente, reconoce los animales que rodean la naturaleza e identifica en donde habitan cada uno de ellos.

"Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir"

"Querido Alan, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: Roxely Leal

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ARIANA VALENTINA SILVA **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1233922078 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Arianna. Se resalta que es una niña que el gusta participar en las diferentes experiencias. en algunos momentos se le dificultaba realizar actividades relacionadas con pintura, plastilina, arena, o cualesquiera otros materiales se ha trabajado poco a poco y su proceso ha sido un poco más fácil. Felicitaciones a los papitos por su empeño y colaboración en el proceso de formación y personal del niña en las experiencias, Maneja buena fluidez comunicativa y habla lo suficientemente claro para que lo entienda el adulto, manifiesta de esta manera sus sentimientos y emociones, donde realiza juego de roles como a los cocineros y profesores mostrando su liderazgo y compañerismo, Disfruta de las actividades artísticas como el moldeado, e insertado donde crea mayor agilidad en los músculos de sus manos, se integra con facilidad a las actividades de danza y baile, afianzando los movimientos de su cuerpo. , inteligente, es conversadora, ágil en busca de aventuras y aprendizajes nuevos para su propio conocimiento, busca saberlo todo, tiene más preguntas de las que te puedes imaginar, se frustra un poco cuando no consigue lo que quiere, aunque se le da la atención requerida a la niña para saciar su curiosidad. Se divierte haciendo diversas actividades motrices reproduce secuencias rítmicas con su cuerpo; coordina, inventa, expresa y sigue la melodía o sonido, para representar animales, objetos o fenómenos naturales; le encanta correr y saltar utilizando las colchonetas. Escucha con atención lecturas de cuentos y relatos infantiles que le llamen su atención provocando afianzar su vocabulario, al igual que realiza ejercicios bucales como soplar pintura en pitillos, hace preguntas usando "por qué" y "que es esto" para obtener más información acerca de las cosas en ocasiones se debe dar indicaciones constantes para lograr un ambiente armonioso en el aula y poder compartir o disfrutar de su entorno.

"Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir"

"Querida Arianna, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DICIEMBRE 2024

FIRMA: Yorsuva Arteja

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ZOE AMELIA RAMOS **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1031856267 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE- DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Zoe, es emotiva, afectuosa y cariñosa se resigna fácilmente a pesar de poseer una fuerte personalidad, por ternura o por amor, tiende a dejarse a dominar, aunque lo hace con tranquilidad; posee una gran imaginación, es ahorrativa, ordenada y serena mostrándose en general poco propensa al diálogo social y afectivo con sus compañeros/as. Empezó a hacer algunas cosas nuevas, especialmente usando las habilidades motoras como saltar en colchonetas, lanzar y recibir pelotas del tamaño de su mano, realiza movimientos que indica la profesional o rondas infantiles que observa o escucha. Presta interés en los dibujos que realiza con crayones, lápices, marcadores, pinturas de colores que mezcla intencionalmente permitiendo imaginar y recrear lo que piensa y siente en el momento, Se le observa muy alegre durante las diferentes experiencias, al escuchar , sentir los diferentes tonos y objetos que se les dio a conocer y escuchar, identificando sus sonidos sin observar el instrumento, describe diferentes objetos como laminas cuentos o situaciones cotidianas , estuvo muy atenta y dispuesta participando de las experiencias planeadas, es organizada y dedicada al realizar las actividades diarias , su expresión verbal se ha ido fortaleciendo igual que sus habilidades motoras a través del deporte , juegos de destreza ,se realiza experiencias que fortalezcan su motricidad fina realizando (rasgado de papel, punzado, recortado, entorchado y ensartado), Reconoce el nombre de sus compañeros , objetos y animales.

"Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir"

"Querida Zoe, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: Aziyade Ramos.

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: PAULETTE JULIANA SILVA **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1019159651 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE- DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Paulette, se ha caracterizado por ser una niña que posee grandes habilidades en diferentes aspectos de su proceso pedagógico, es exploradora, demuestra interés por las actividades de su agrado, como las artísticas, mostrando sensibilidad e imaginación, realizando diferentes creaciones, usando varios materiales que le permiten desarrollar su motricidad fina como: plastilina, vinilos, pinceles, también realiza actividades de aprestamiento a través de los talleres sensoriales que le permiten estimular todos sus sentidos, tales como la serpiente de espuma, donde participo formulando hipótesis del experimento, además le agrada sentir diferentes texturas, es una niña expresiva y comunicativa, tanto en gustos como en disgustos, posee habilidades comunicativas participando en la experiencia significativa que se está trabajando en el jardín es tierna y organizada, cuidad de sus cosas y las del jardín, se caracteriza por ser colaboradora y solidaria, expresa sus opiniones y sentimientos, es curiosa y le gusta hacer preguntas del porqué de las cosas, en su motricidad gruesa su expresión corporal es mostrar patrones de movimiento sin dificultad, Pone en práctica el conteo de monedas en varias situaciones, contando una a una, igualando, quitando y contando pequeñas cantidades con apoyo de la profesional, aunque en momentos se le dificulta mantener la concentración en el desarrollo de las experiencias pedagógicas participando en juegos, dinámicas y actividades del movimiento corporal donde reafirma su propio yo, en ocasiones se debe dar indicaciones constantes para lograr un ambiente armonioso en el aula y poder compartir o disfrutar de su entorno.

"Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir"

"Querida Paulette, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: KATHERINE QUINTERO

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: SAMUEL ANDRES PEREZ **NIVEL:** PRE JARDIN **2**

NUIP: 1141528970 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Samuel, Cada vez es más activo y ágil en el desarrollo de los talleres deportivos donde juega, explora, ha mejorado en su equilibrio por lo que se le facilita realizar diferentes movimientos; salta con los dos pies sin apoyo, saber recibir y devolver diferentes elementos. Su presentación personal es excelente y su alimentación es buena ya que siempre consume sus alimentos en su totalidad, va por sí solo al baño, sabe subirse y bajarse los pantalones. En cuanto a su comunicación se evidencia un lenguaje verbal bastante fluido donde manifiesta sus intereses y necesidades, en ocasiones manifiesta sus inconformidades gestualmente, hace preguntas usando "por qué" y "que es esto" para obtener más información acerca de las cosas, dice su nombre y el de al menos tres amigos, le encanta bailar y le gusta escuchar canciones infantiles, sigue secuencias de movimientos alternando, brazos, piernas, cabeza. Felicitaciones a los papitos por su empeño y colaboración en el proceso educativo y personal del niño en las experiencias, Intenta comprender cuando algo está mal, permitiendo que los miembros de la casa lo sepan expresa una gran variedad de emociones, Espera su turno en los juegos con los miembros. Crear titeres sencillos y con ellos jugar al teatrino, disfruta las actividades deportivas y artísticas, se destaca por ser un niño muy respetoso con sus pares, es más participativo en cada experiencia pedagógica, le gusta el canto y baile, tiene buen desarrollo con su motricidad gruesa, tiene marcadas sus habilidades sociales, pues se integra fácilmente con sus compañeros en los juegos y diferentes actividades en las que se involucran otros niños. "Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir"

"Querido Samuel, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: _____

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MARIANA MICHELL CUEVAS **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1019159781 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Mariana, se ha caracterizado por ser muy atenta, dedicada, compañerita y colaboradora, siempre está pendiente de sus compañeros, sin embargo, se evidencia que le cuesta medir sus impulsos y en los juegos libres en ocasiones protagoniza disgustos con sus pares, tiene un temperamento fuerte y presenta llanto muy fuerte cuando la profesional llama su atención por algo indebido, sin embargo, poco a poco ha ido cambiando esas actitudes, pero se sugiere continuar trabajando estrategias donde poco a poco controle sus emociones En cuanto su expresión comunicativa se destaca por ser muy espontánea, le agrada participar de asambleas y actividades donde expone su punto de vista, en ocasiones cuando sus compañeros no la escuchan o hacen lo que ella quiere expresa su inconformidad, le encanta realizar lecturas de imágenes y utilizar los títeres para crear historias imaginarias o de sucesos que vive en casa. En relación con su desarrollo cognitivo se ha podido evidenciar que es muy capaz, pues memoriza fácilmente su expresión verbal se ha ido fortaleciendo igual que sus habilidades motoras a través del deporte, juegos de destreza, se realiza experiencias que fortalezcan su motricidad fina realizando (rasgado de papel, punzado, recortado, entorchado y ensartado), Reconoce el nombre de sus compañeros, objetos y animales.

""Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir""

"Querida Mariana, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: Rubicela cuevas

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMANUEL ANDRES MIRANDA **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1049503075 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Emanuel, Es muy dinámico, le agrada mucho saltar, correr y compartir con sus compañeros, continúa siendo muy autónomo e independiente, Respecto a su expresión verbal, es un niño que cuenta momentos de su vida diaria y lo que sucede a su alrededor, entabla conversaciones cortas con sus compañeros, describe imágenes relacionadas con el medio ambiente, reconoce los animales que rodean la naturaleza e identifica en donde habitan cada uno de ellos. En cuanto a su motricidad fina sus dibujos son cada vez más detallados y colorea delimitando espacios adecuadamente, a su vez hace uso y agarre adecuando de elementos como el tizas el pincel y las tijeras, tiene habilidad para la danza manejando muy buena expresión corporal y siguiendo patrones de movimiento sin dificultad, evoca sus experiencias y representa el sentido que tuvo para sí mismo a través de diversos lenguajes, Identifica y expresa con facilidad características de una persona que está en situación de necesitar ayuda y lo apoya, Pone en práctica el reciclado y reutiliza algunos objetos que se le pueda dar un segundo acciones para cuidar el medio ambiente logrando comparar pequeñas colecciones de objetos estableciendo relaciones como hay más o hay menos, al igual que su tamaño y color, expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre donde en momentos se observa que le afecta mucho el no compartir con sus pares ya que en momentos se muestra egocéntrico y con conductas que no lo llevan a tener buenas relaciones interpersonales con sus pares. en ocasiones se debe dar indicaciones constantes para lograr un ambiente armonioso en el aula y poder compartir o disfrutar de su entorno.

""Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir""

"Querido Emanuel, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMNBRE 2024

FIRMA: Julia Bustamante Mejía

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: MATHIAS MORENO MARTIN **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 10132811843 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Mathias, fortaleció cada una de sus dimensiones de manera integral, se observó mayor participación dentro de las actividades, dentro del grupo se destaca más al dar su opinión, así mismo al expresar sus necesidades e intereses tales como ir al baño, pedir un juguete o algo que no le gusta, durante las asambleas comparte vivencias de casa, aunque en ocasiones se muestra tímido, le cuesta responder preguntas realizadas por la profesional o sus compañeros, pero es expresivo cuando el tema le agrada como cuando se habla de la familia, le agrada la lectura pues está atento al relatos de cuentos sobre todo en las visitas a la biblioteca Es un niño compañerita, durante los juegos libres se observa buena relación con sus pares, es mediador en alguna problemática de acuerdo a su edad. Liam día a día afianza su dimensión corporal a través de juegos donde requiere correr, saltar o gatear, así mismo se ubica y reconoce las nociones espaciales, dentro fuera, arriba y abajo.

""Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir""

"Querido Mathias, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: _____

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ANGEL JOEL RODRIGUEZ **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1031857424 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Ángel, participativo, creativo y expresivo hacia las experiencias pedagogías realizadas en el jardín, apoyadas y orientadas por la profesional a la primera infancia, los cuales le han permitido ser más curioso con su entorno y los objetos que lo rodean; asume algunas responsabilidades cómo recoger sus juguetes y organizarlos. Se observa buena coordinación corporal lo que le permite tener equilibrio en todos sus movimientos, le encanta saltar bastante y le gusta mucho correr teniendo fuerza en sus manos, piernas y brazos. Cada vez es más activo y ágil en el desarrollo de los talleres deportivos donde juega, explora, ha mejorado en su equilibrio por lo que se le facilita realizar diferentes movimientos; salta con los dos pies sin apoyo, saber recibir y devolver diferentes elementos, es novedoso en la realización de obras manuales, en las cuales emplea diferentes técnicas, dactilopintura, salpicado y manejo de pincel demostrando creatividad y orden al realizar las diversas experiencias pedagógicas utilizando correctamente los recursos disponibles para el desarrollo, practica de manera cotidiana las normas y comportamientos con sus pares escuchando con atención y esperando el turno cuando le corresponde mostrando así buenos valores y normas de cortesía; reconoce con facilidad la noción de día y noche y las relaciona con actividades de su diario vivir, en experiencias artísticas muestra curiosidad por descubrir mezclas y tonalidades, reconoce i identifica las partes de su cuerpo y da la importancia del cuidado del mismo, se evidencia su curiosidad por comprender el mundo físico, natural y social a través de la exploración y la observación.

"Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir"

"Querido Ángel, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: Sandra Velaidos M.

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: CHARLOTTE ECHEVERRI **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: 1066755992 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Charlotte, logro mayor apropiación en las actividades colectivas, se muestra menos tímida al dar su opinión o interactuar con sus pares, en ocasiones da la iniciativa en los juegos y en los talleres muestra curiosidad al explorar sobre todo en los talleres sensoriales. Su motricidad gruesa la desarrolla fortaleciendo las habilidades y empezando a desarrollar otras como saltar en un pie, tener equilibrio y, por ende, mayor autonomía incluyendo movimientos musculares de piernas, brazos, cabeza, abdomen, espalda, y además centradas en la habilidad para moverse, desplazarse y conocer el mundo que la rodea con todos sus sentidos. En la parte artística se fortaleció su motricidad fina, le gusta colorear, tiene buen manejo de crayola, se entretiene moldeando plastilina y se divierte utilizando la pintura, no le molesta sentirse untada y en ocasiones la profesional le realiza llamado de atención porque le encanta untarles vinilo a sus compañeros. En el momento de consumir los alimentos, lo hace por sí sola, los consume en su totalidad, pero no en el tiempo establecido, toma la siesta con agrado Intenta dar a conocer sus emociones que va reconociendo de acuerdo a situaciones vividas con sus pares, Maneja buena fluidez comunicativa y habla lo suficientemente claro para que lo entienda el adulto, manifiesta de esta manera sus sentimientos y emociones, donde realiza juego de roles como a los cocineros y profesores mostrando su liderazgo y compañerismo.

¨Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir¨

"Querida Charlotte, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe viví.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIMBRE 2024

FIRMA: Yesenia espitia mota

Escaneado con CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: DAIRELYS MORILLO MUJICA **NIVEL:** PRE JARDIN 2

NUIP: PPT 6983295 **DOCENTE:** VIVIANA AREVALO

MES: NOVIEMBRE –DICEMBRE

PRIMER SEMESTRE

Dayrelis, A dando a conocer lo que le gusta y no le gusta, aumentando progresivamente su vocabulario lingüístico mediante la conversación, la lectura de imágenes, exclamación de poesía, la escucha de narrativas literarias y rondas infantiles. Mejora su aspecto motriz regulando su autocontrol esto implica no sólo física sino emocionalmente, se muestra activa cuando se le provee recursos variados para la creación de sus inventos, tiene facilidad en su motricidad fina: pinta, rasga papel, ensarta, dibuja círculos varias veces en el mismo punto, moldea plastilina, sube y baja cremalleras. Experimenta diferentes sensaciones que le traen emociones u sentimientos de felicidad como cuando realiza actividades corporales Participa, se integra y copera en juegos y actividades grupales que le permiten mostrar esa actitud de colaboración y de liderazgo frente a sus pares y profesional, disfruta de pertenecer a un grupo, manifestando respeto por sus pares y goza de la aceptación, colabora con los otros en la solución de un conflicto que se presentan en los momentos de juego, y valora la colaboración como posibilidad para que todas las parten ganen y no salgan afectadas; participa y disfruta de las fiestas tradicionales explorando diferentes lenguajes artísticos para comunicar su visión particular del medio que la rodea.

"Hoy me miré al espejo y me di cuenta cuanto crecí, me parece que ya es tiempo de decirte adiós jardín, cuando una puerta se cierra, otra queda por abrir, son las puertas de la escuela que me van a recibir".

"Querida Dairelys, hoy cerramos un hermoso capítulo en el jardín, pero apenas comenzamos una emocionante aventura en el colegio. Lleve siempre en su corazón la curiosidad y la alegría que ha compartido aquí. ¡El mundo le espera con los brazos abiertos y muchas sorpresas por descubrir! ¡Siga brillando!" tu profe vivi.

FECHA DE REGISTRO: 01 DE NOVIEMBRE AL 6 DE DICIEMBRE 2024

FIRMA: Dailenys Mujica.

Escaneado con CamScanner